

## Uregulowania na czas nauki zdalnej do WZO w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze w klasach *Liceum Ogólnokształcącego oraz Technikum*

### Monitorowanie i ocenianie w trakcie nauczania na odległość

1. W przypadku odwołania zajęć stacjonarnych w placówce edukacyjnej dopuszcza się możliwość pracy zdalnej. Możliwe formy kontaktu w takiej sytuacji to: informacje wysyłane przez e-mail, e-dziennik, korzystanie z platform edukacyjnych, e-podręczników, stron edukacyjnych komunikatorów internetowych i innych dostępnych środków.
2. Monitorowanie i sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z poniższymi wytycznymi zespołów przedmiotowych

### Zespół Nauczycieli Języków Obcych

1 a. ZNJO nie wprowadza żadnych zmian do Przedmiotowych Zasad Oceniania, które aktualnie obowiązują. Nauczyciele wybierają jedynie zadania, która mogą być przez nich – w istniejących warunkach pracy online - zgodnie z tym regulaminem ocenione (**zadania domowe, prace pisemne pisane w domu, odpowiedzi ustne**).

1 b. Monitorowanie pracy ucznia odbywa się na bieżąco, za pomocą narzędzi wykorzystywanych przez nauczyciela. Uczniowie prezentują wypowiedzi ustne podczas wideokonferencji i przesyłają pisemne zadania domowe na adres email/e-dziennik/platformę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (uwzględniającym możliwości ucznia oraz jego zaplecze techniczne)

1 c. Obowiązuje zasada informowania ucznia o ocenie, jaką uczeń może zdobyć (ilości możliwych do zdobycia punktów), w momencie przesyłania zadania do wykonania.

### 2. Zespół Przedmiotów Matematycznych i Przyrodniczych -

Każdy nauczyciel indywidualnie dobiera metody i formy pracy z uczniami.

Nie jest więc zobowiązany do oceniania wszystkich niżej wymienionych.

Zadając uczniom zadania ,określa sposób ,w jaki uczeń ma dostarczyć informację zwrotną o jego wykonaniu.

#### A. Obszar III waga 1

Prace wykonywane przez ucznia w formie:

- rozwiązywania zadanych zadań

- uzupełniania kart pracy
- rozwiązywania sprawdzianów przesyłanych przez nauczyciela
- sporządzanie notatek

#### A. Obszar II waga 2

Prace wykonywane przez ucznia w formie:

- testów online
- własnej prezentacji (na temat wyznaczony przez nauczyciela)
- przygotowany samodzielnie lub w grupie test wyboru (z zadanej przez nauczyciela zagadnienia)
- ułożenia autorskiej krzyżówki tematycznej (zadanej przez nauczyciela)
- referatu - rozprawki (150-200 słów) na zadane przez nauczyciela pytanie problemowe
- recenzji artykułu popularnonaukowego lub prostszego artykułu naukowego lub książki o tematyce związanej z przedmiotem (po uprzednim zaakceptowaniu pozycji przez nauczyciela)
- przerobienie kursów z platformy IT-szkola zakończonych testem (5 kursów)  
\*tylko informatyka
- notatki w zeszycie do danego tematu (zgodnego z zakresem materiału), ze:  
(1) słowniczkiem pojęć (obowiązkowo), (2) z rysunkami schematycznymi (budowa struktur biologicznych, organizmów), (3) ze schematami i objaśnieniami procesów i mechanizmów zjawisk biologicznych; bez (2) i/ lub (3), jeśli w temacie nie ma zagadnień wymagających (2) i/ lub (3)  
\*tylko biologia

B. Uczniowie mogą zaproponować nauczycielowi ocenienie innej (nie przewidzianej przez nauczyciela) formy swojej aktywności w zdobywaniu wiedzy przedmiotowej. Nauczyciel indywidualnie podejmuje decyzje odnośnie sposobu oceniania takiej formy, uwzględniając: możliwości ucznia, wkład pracy potrzebny w wykonanie określonego zadania itp.

Informuje ucznia o tym, jaka będzie waga uzyskanej oceny, zanim uczeń przystąpi do pracy. Jeśli uczeń wykona samodzielnie dodatkową pracę, bez uzgodnienia z nauczycielem, to nauczyciel może ją ocenić, ale NIE jest do tego zobowiązany.

### **3 Wychowanie fizyczne, Edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości**

po konsultacjach z poszczególnymi nauczycielami, a zarazem zgodnie z zaleceniami ustala się następujące sposoby oceny pracy zdalnej z poszczególnych przedmiotów:

- \* wychowanie fizyczne- karta pracy /prezentacja - jedna na miesiąc;
- \* podstawy przedsiębiorczości- projekt w formie prezentacji;
- \* edukacja dla bezpieczeństwa- projekt w formie prezentacji/karta pracy

#### **Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:**

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z

wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić, jakie zadanie ma do wykonania uczeń .

**Uczeń powinien:** przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania ,wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

### **Kryteria na poszczególne oceny:**

#### **Ocena**

##### ***Celująca***

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.
3. Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja).

##### ***Bardzo dobra***

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.
2. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji czy też filmie.

##### ***Dobra***

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.

##### ***Dostateczna***

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie niewyczerpująco.

##### ***Dopuszczająca***

1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.

##### ***Niedostateczna***

1. Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.

### **4. Przedmioty humanistyczne**

W przypadku odwołania zajęć stacjonarnych w placówce edukacyjnej dopuszcza się możliwość pracy zdalnej. Możliwe formy kontaktu w takiej sytuacji to: informacje wysyłane przez e-mail, e-dziennik, korzystanie z platform edukacyjnych, e-podręczników, stron edukacyjnych komunikatorów internetowych i innych dostępnych środków.

Wybór formy zależy od nauczyciela prowadzącego, który przy planowaniu zajęć uwzględnia własne zasoby, wyposażenie i możliwości psychosomatyczne uczniów.

Praca uczniów zostaje ukierunkowana na samokształcenie, pracę indywidualną, projekt-zadania koordynowane są przez nauczyciela.

Waga ocen pozostaje bez zmian, zależy od decyzji nauczyciela, który uwzględnia wkład pracy ucznia, samodzielność wykonania, formę zadania .

1. Prace pisemne na zadany temat - 2 obszar (x2)
2. Prezentacje uczniowskie (różne realizacje, indywidualne, grupowe) - w zależności od wartości i wkładu pracy - x2, lub x1
3. Karty pracy x2
4. Czas pracy ustala nauczyciel, zależy to od wielkości materiału, który uczeń musi wykorzystać w swojej pracy
5. Krzyżówki , kalambury, prace dodatkowe - - w zależności od wartości i wkładu pracy - x2, lub x1

**Zapis obowiązuje od 25.03.2020r.**

DYREKTOR  
  
mgr Elwira Kozak